

令和7年度 保育所における自己点検・自己評価

園名 中振敬愛保育所

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、
次年度の保育計画に生かせる方向で記入する。

〔記入方法〕

A、B、Cの3段階評価。該当する欄に○をする。

昨年度の評価のものは○

A：あてはまる
B：ややあてはまる
C：ややあてはまらない
D：あてはまらない

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				保育所の理念をもとに子ども達や保護者支援を考え、保育目標を掲げて保育しています。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○	○			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				週末にクラス会議を行い子ども達について、保育について振り返り指導計画を作成しています。 またその計画で正しく保育できているか話し合い、必要に応じて変更し、子ども達が主体的に保育できるようにしています。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
人権・プライバシーについて	(1) 子どもの人権に十分配慮するとともに、文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるよう配慮しているか。 (2) 子どものプライバシー保護に配慮しているか。	○				人権研修を内部研修で行い人権に対しての意識を高めたり不適切保育をしないように努めています。 プライバシーに関しては4,5歳は身体測定や内科健診の際パーテーションで仕切りを作って配慮しています。
呈 日 時	1) 1日の流れ（デイリープログラムなど）は現行でよい。	○				現状に問題はないです。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				季節感を感じられるものや、子ども達に経験してもらいたいものは継続して行っています。 行事を行った後は職員間で振り返りをしたり、利用者アンケートで出た意見を参考にして、より良いものになるようにしています。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

項 目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				職員の基準の人数を満たし適材適所の配置ができています。クラスによって仕事の分量の違いは多少あるが、職員間で助け合っている。 全体の業務に関しては内容を見極めて平等に振り分けていて協働しています。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	○				
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				業務時間内に必要な会議を行うことができています。 今後は会議のやり方や内容を見直していきたいと思います。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	○	○			
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				保育所が掲げる目標から各年齢にあった目標を掲げて保育を実施しています。 様々な行事や戸外遊びなどの活動を実施しています。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				安全計画に伴い園庭での遊び方や避難訓練を実施しています。 看護師が各年齢や時期にあった保健指導を実施しています。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
研究・研修	所内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○				令和7年度も「運動」をテーマに三園の保育でのデータを集約して、みずき敬愛保育園が園を代表して発表しています。
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。	○				
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○				

	所外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				外部研修やキャリアアップ研修へ促し、内部での伝達研修も実施しています。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				

項 目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
情報について		(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				年度ごとに研修を受けており、適切に管理できています。
		(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
		(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備		(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				保育室や園庭遊具の安全点検を定期的に行っています。 避難訓練では消防士にアドバイスをいただき色々な想定をして訓練しています。
		(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
		(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか	○				
		(4)非常災害時を想定した対策を行っているか	○				
		(5)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納・経理		(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				事務部門が適切に処理しています。
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題 に添ったものになっているか。	○				枚方市の架け橋プログラムに参加し近隣の小学校を訪問したり、小学校の先生からお話を聞いたりして、保育園や幼稚園、小学校と連携を取り、進学する不安を軽減しています。
		(2)他施設等の幼児・児童・生徒と触れ合う中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○				
		(3)指導者同士が、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○				

家庭・地域社会との連携	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	○				祖父母参観を行ったり、保育参加で保護者の方が先生になり、子ども達と関わっていただいています。 高校生の職業体験の学生も受け入れています。 地域の高齢者の集いに5歳児クラスが参加させていただいています。
	(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	○	○			
	(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	○	○			
	(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○	○			

開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				地域子育て支援はりす組が拠点となり、室内開放や講座をはじめ様々な活動をしています。 講座では専門の講師の方が発達の話や子育ての話をしてくださっています。 また地域の方の保育参加も012歳クラスと分園で受け入れています。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	○				
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				Instagramやブログやひろばだよりなどで情報を配信しています。 またりす組が地域の支援者会議で小学校に発信しています。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○	○			
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				令和6年1月に第三者評価、令和6年7月に枚方市監査を受審し適切な保育所運営を行っています。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○	○			

※この「保育所における自己点検・自己評価」は事業所全体で行った自己評価です。