

令和7年度 保育所における自己点検・自己評価

園名 みずき敬愛保育園

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、
次年度の保育計画に生かせる方向で記入する。

〔記入方法〕

A、B、Cの3段階評価。該当する欄に○をする。

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

A：あてはまる
B：ややあてはまる
C：ややあてはまらない
D：あてはまらない

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				聖徳園の理念のもとに各クラスに見合う保育目標を掲げて保育をしています。また、職員会議や保護者説明会等情報共有に努めています。
	(2) 目標は各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				担任間で子どもの姿を振り返り、役割分担をして環境設定・準備を行い、保育所保育指針に基づいた工夫した保育を実施できるように心がけております。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
人権・プライバシーについて	(1) 子どもの人権に十分配慮するとともに、文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるよう配慮しているか。	○				職員間で人権研修を実施し意識を高めております。また一人一人の家庭環境を踏まえた関わりや年齢に応じた保健指導を実施したりと配慮しています。
	(2) 子どものプライバシー保護に配慮しているか。	○				
日時程	1) 1日の流れ（デイリープログラムなど）は現行でよいか。		○			季節や年齢に応じて午睡を実施できている。3・4歳児は必要に応じ長めに休息できるよう検討する必要がある。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			子ども達に経験してほしい行事等はねらいをもって楽しく活動できるようすすめることが出来ています。季節的に行事が集中しているところもあるのでゆとりをもって日程を決定していくようにします。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				

	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	○			
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	○			

項 目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			職員の基準の人数を満たし保育を行っております。フリー職員を適所に配置することによって子どもの安全面の向上、またゆったりとした保育を心がけていきたいと思えます。
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3)職員の配置は適材・適所か。		○			
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				会議日程を設け計画的に実施することが出来ています。今後も全職員に周知できるよう努めてまいります。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				各年齢に応じて担任間で話し合い目標を設定できております。また、異年齢児との交流も普段より実施しております。
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		(6)評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				看護師と職員との連携を図り各年齢や時期に応じた保健指導や消防との連携を図った避難訓練を実施しております。また職員間でヒヤリハットを元にリスクマネジメントや安全に遊ぶ為の研修を実施しております。
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				

研究・研修	所内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○				「体幹を鍛えよう」という運動あそびをテーマに今年度はみずき敬愛保育園が三園を代表して発表しています。
		(2)所内研修の計画・運営は適切か。	○				
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○				
	所外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				外部の研修を他園と合同で実施しております。
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				

項 目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
情報について		(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				個人情報に関する研修も受け、適切に情報を管理出来ています。
		(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
		(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備		(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				保育環境や園庭を定期的に安全確認し、また、災害時を想定して非常食を職員が用意したりと訓練を実施しております。
		(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
		(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか	○				
		(4)非常災害時を想定した対策を行っているか	○				
		(5)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納・経理		(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				事務が適切に処理しています。
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○				今年度も枚方市架け橋プログラムに参加し近隣の小学校に訪問したり、職員同士の話し合いを実施し小学校との連携を図っております。
		(2)他施設等の幼児・児童・生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○				

		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○				
	家庭・地域社会との連携	(1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	○				地域の方には保育参加や園庭開放、まちかどやぴよぴよちゃんの会などの交流を実施しております。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	○				
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			

開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				個別の対応を随時保護者より受けている。また、地域子育て支援においてもりす組が相談に応じ受け入れています。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	○				
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				よいこネットにて配信したり、ドキュメンテーションで掲示したりしています。また、Instagramやブログも活用し情報を発信しています。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
	外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				令和5年度、第三者評価を受けたり、枚方市の監査を受審し適正な保育所運営を行っています。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○				

※この「保育所における自己点検・自己評価」は事業所全体で行った自己評価です。