

令和5年度 保育所における自己点検・自己評価

園名 中振敬愛保育所

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、
次年度の保育計画に生かせる方向で記入する。

[記入方法]

A、B、Cの3段階評価。該当する欄に○をする。

- A：あてはまる
B：ややあてはまる
C：ややあてはまらない
D：あてはまらない

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				毎年、社会の実情に応じた事業計画を設置して地域貢献や保護者支援等の目標に向かって取り組んでいる。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				週の子どもの育ちを振り返り、次週の指導計画の立案に繋げている。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
人権・プライバシーについて	(1) 子どもの人権に十分配慮するとともに、文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるよう配慮しているか。	○				人権研修を頻回実施し、人権尊重への意識の向上につなげている。 プライバシーに関しては、4・5歳児では身体測定や内科検診では、パーテーション等を使用してプライベートゾーンが見えないように配慮している。
	(2) 子どものプライバシー保護に配慮しているか。					
日時	1) 1日の流れ(デイリープログラムなど)は現行でよいか。	○				
こ っ 事	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			行事は子ども達に経験してほしい行事は大切に残しつつ、過
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしている	○				

	か。					程や内容の簡素化を実施している
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			昨年度の振り返りを反映させ、PDCAサイクルを活用している
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	○				
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				継続的に利用者アンケートの内容を反映させている

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				職員は基準の人数を満たしている。適材適所の配置ができています。
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3)職員の配置は適材・適所か。	○				
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				業務時間内に必要な会議ができるよう工夫している。また、業務改善提案が活発化して改善件数も増加している。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				異年齢児交流を再開し、年下児に優しくお世話したり、年上児にも笑顔を向けて手をつないだりと自主的な関わりが増えていた
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6)評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			安全計画に伴い、園庭遊具での遊び方や交通安全指導を実施している
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成	○				

		のため、家庭への啓発を行っているか。					
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
研究・研修	所内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○				食育の研究に取り組み、各年齢に応じた食事のマナーや環境を考え、保育に取り入れたり、家庭にお知らせしたりと、共に進めていた。
		(2)所内研修の計画・運営は適切か。	○				
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○				
	所外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				外部研修やキャリアアップ研修への促しは積極的に行い、伝達研修も実施している
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				毎年、個人情報の研修を行い、適切に管理できるようにしている。
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				保育室や園庭の環境チェックを定期的実施している。 年1回、防犯訓練を実施。不審者の室内への侵入防止のため、内鍵を設置した。
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか	○				
	(4)非常災害時を想定した対策を行っているか	○				
	(5)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				
開かれた保育所 と 施設間交流・連	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○				地域の『架け橋プログラム』(学校就学前の子どもの育ちと学びを支え、健やかな成長を保障するためのプログラム)で、近隣の幼稚園や小学校と職員同
	(2)他施設等の幼児・児童・生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を	○				

		行っているか。					士で勉強会をするなど連携を図っている。
		(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				特に、入学前に小学校に出向き、校内を見学したり、他園児と交流をもったりすることの有意性を実感している。
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○				
	家庭・地域社会との連携	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	○				祖父母参観が実施できて沢山の祖父母の方に園の様子をご覧頂いたり、園児と触れ合っ て頂くことができた。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		

開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				地域の子育て支援は、りす組がメインで室内開放や相談に応じたりしている。また、地域の保育参加も0・1・2歳児と分園で受け入れている。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	○				
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				ブログで行事の様子をレポートしている。また、りす組が地域の支援者会議に参加し、情報発信をしている。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				令和5年1月に第三者評価を受審した。まだ審査結果は届いていないが、「保護者に保育が伝わっていない」との課題を受け、情報発信の方法を強化していく。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○				

※この「保育所における自己点検・自己評価」は事業所全体で行った自己評価です。