

令和5年度 保育所における自己点検・自己評価

園名 みずき敬愛保育園

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、
次年度の保育計画に生かせる方向で記入する。

[記入方法]

A、B、Cの3段階評価。該当する欄に○をする。

- A：あてはまる
- B：ややあてはまる
- C：ややあてはまらない
- D：あてはまらない

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				・アンケートなどを実施し改善できる際はすぐに取り組んでいる。
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				・保育教材を職員室に置き全員が確認できるような環境を整えている。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
人権・プライバシーについて	(1) 子どもの人権に十分配慮するとともに、文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるよう配慮しているか。		○			・kJ法で不適切な保育に関する意見を職員間で出し、話し合っている。 ・4, 5歳児は身体測定の際に仕切りを用いて取り組んでいる。 ・プライベートゾーンに関する話や、SDGsの話もしている。
	(2) 子どものプライバシー保護に配慮しているか。		○			
日時程	1) 1日の流れ(デイリープログラムなど)は現行でよいか。		○			
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。			○		・同じ週に行事が重なってしまい、多く感じる時があった。 ・クラスでするものもあって良い。 ・年齢や行事によっては簡素化

					していくことを検討していきたい。 ・行事が多く、慌ただしい保育になる場合もある。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○			・行事は保育士主体が多いので季節の行事等、子ども主体の行事があっても良い。
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○		
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○			

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			・ICT化が出来るものは実践していきたい。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。		○			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			・一人当たりの役割が多く感じ、保育業務との両立が難しい場合がある。
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			・行事が多いとどうしても費やす時間が少ない。
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				・年間計画を作成し実施している。
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			・異年齢児交流を定期的に行っている。
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			・グループ会議を毎月行い、保育の質の向上に努めている。
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				・ドキュメンテーションを毎週掲示している。
	保健・安全	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づい		○			

		て適切に実施しているか。					
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				・玄関ホールホワイトボードにて必要なお知らせを随時掲示している。
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
研究・研修	所内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○				
		(2)所内研修の計画・運営は適切か。	○				
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○				
	所外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○			
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				・毎週点検を行っているため、安全に使用することが出来る
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				毎週担当者がしっかりと点検を実施している。
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか	○				・安全計画に基づき、防犯訓練を行い、対応の仕方を身につけられるように取り組んでいる。
	(4)非常災害時を想定した対策を行っているか	○				
	(5)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				・クラスに関係するものは責任を持って取り扱っている。
れ開 たか	施 設 間 交 流	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○			

		(2)他施設等の幼児・児童・生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○				
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> ・架け橋プログラムや小学校見学等、年長児は実施できている。 ・5歳児担当保育士は理解できているが、その他の職員にも詳しく内容を共有出来たら嬉しい。 	
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○		<ul style="list-style-type: none"> ・各園の情報交換は行えているが日常的とは言えない。 	
家庭・地域社会との連携	(1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	○					
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○				
	(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○		<ul style="list-style-type: none"> ・園外散歩では触れる機会が少しある。 ・地域社会に関しては、5歳児はできているが他クラスができていない。 		
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○		<ul style="list-style-type: none"> ・参加する機会がなかなかないのが現状である。 		

開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○			
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○		<ul style="list-style-type: none"> ・0歳ふれあい、地域1歳お誕生日会など行い、地域の方との交流を深めている。 	
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○		<ul style="list-style-type: none"> ・学習とは言わないが育児相談等を行っている。
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○		
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○		<ul style="list-style-type: none"> ・園長代理が実施している。
	情報の発信	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○			

	(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			・園長代理が実施している。
外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				
	(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○				

※この「保育所における自己点検・自己評価」は事業所全体で行った自己評価です。