

# 令和5年度 保育所における自己点検・自己評価

園名 香里敬愛保育所

※今年度の園の保育・教育全般を総合的に評価し、

次年度の保育計画に生かせる方向で記入する。

〔記入方法〕

A、B、C、Dの4段階評価。該当する欄に○をする。

- A：あてはまる  
 B：ややあてはまる  
 C：ややあてはまらない  
 D：あてはまらない

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				今年度も子どもが主体性を持ち職員も主体的に保育を行い進めてきた。特に年長児は大きな行事を中心に、子どもたちのアイデアや思いを取り入れた活動が実現できた。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				子どもの姿や保育環境構成を更に職員間で対話し深めていきたい。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日程	1) 1日の流れ(デイリープログラムなど)は現行でよいか。	○				
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			内容は年齢や季節に即したものを考え取り入れている。全員集合の参加型だけでなく、環境を工夫して様々な体験、経験ができるようにしていく。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。			○		
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。			○		
		(3)職員の配置は適材・適所か。			○		
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。			○		
	人権プライバシーについて	(1)子どもの人権に十分配慮するとともに、文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮しているか。		○			毎年人権に関する研修を行っているが、ニュースで取り上げられている保育士不適切保育を受け、毎月自身の保育を職員間で振り返っている。
		(2)子どものプライバシー保護に配慮しているか。		○			文化の違いなど、特化して知らせていないが、どんな人、国であっても変わりなく他者と関わる子になるように保育をしている。
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			業務改善会議等での意見が取り入れられ、改善し体制を整えてきている。しかし現状上手く機能していないことが課題である。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
	年齢別・クラス経営	(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
		(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。			○		年長児が下の子たちのお手伝いに行くことが定着、継続的に行う事で関係が深まり互いに安心できる存在となっている。
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				

	保健・安全指導	(6)評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
		(1)年齢別・クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				看護計画を作成 各年齢に応じた保健指導を看護と保育が連携して行っている。
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				令和5年度より安全計画も作成し、保育や業務に取り入れている。交通安全教室や防犯訓練研修は警察を講師として招いた。
研究・研修	所内研究・研修	(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
		(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○				
		(2)所内研修の計画・運営は適切か。	○				
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
	所外研究・研修	(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○				令和5年度は運動遊びを主とした目標を設定。昨今の子どもの体力低下などの課題を年齢に応じて保育に取り入れた。4歳児クラスは冬のマラソンを継続的に行い、体力アップが目に見えて現れた。また2歳児クラスは足腰の力を養うためにぞうきんがけを実施。保護者にも協力して頂き、日常の生活や遊びで取り入れていった。
		(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○					
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				防犯対応は、警察の実技指導でよりイメージを持つ事ができた。警察が来るまで時間を稼ぐことができる必要があることである。  令和6年度は、お知らせの仕方をより工夫し理解、啓発を促していけるようにする。保護者アプリの活用や各クラスのボード等を1か所に設置。そこにお知らせがあることも定着させていく。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか		○				
	(4)非常災害時を想定した対策を行っているか	○					
	(5)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。			○			
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○					
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			今年度も枚方市のかけはしプログラムに参加。香里小・香陽小、香里団地保育園等との交流があった。  5歳児担任以外も全体でかけはし期について研修を受けている。どの年齢でもつながりがあることをふまえて、自身のクラスの保育を行っていくようにする。
		(2)他施設等の幼児・児童・生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○		
		(1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○			

	(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○		同法人別事業所と連携し、地域の高齢者のボランティアを受け入れ。高齢者の活躍の場を作ることもできた。 地域の特徴上活発な交流が難しい中で、UR 跡地イベントの参加など活動機会を設けることができた。
	(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
	(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				○	

開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○			イベント実施は未就園児の利用も多い。内容を工夫し、利用者の拡大を目指していく。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○			
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○		
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			○	
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○		
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○			
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○	
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		○		令和6年1月受審済み。保育理念をわかりやすく伝え理解して頂けることが早急の課題である。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○		

※この「保育所における自己点検・自己評価」は事業所全体で行った自己評価です。