

令和4年度 保育所における自己点検・自己評価

園名 みずき敬愛保育園

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、
次年度の保育計画に生かせる方向で記入する。

〔記入方法〕

A、B、Cの3段階評価。該当する欄に○をする。

- A：あてはまる
- B：ややあてはまる
- C：ややあてはまらない
- D：あてはまらない

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・品質目標は、前年度の評価反省を活かし、職員間で話し合いを重ね、目標を設定している。 ・職員会議等で職員全体に周知し、共通理解を図っている。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・計画に基づき、作成し、評価・反省を次に活かすようにしている。 ・子ども達が、主体性を持って遊べるよう、各クラス環境構成も工夫している。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日 程	(1) 1日の流れ（デイリープログラムなど）は現行でよいか。		○			<ul style="list-style-type: none"> ・1日の流れは、職員から改善・提案の意見が出ている為、次年度、検討する必要がある。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			<ul style="list-style-type: none"> ・行事の種類は適切であるが、年齢により行事の数が多く感じるという意見があったので、次年度は、参加クラスの検討をしていきたいと思う。 ・実施の様子等をドキュメンテーションで掲示したり、写真で記録していることで、次年度に計画する際、参考になっている。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> ・ 行事の準備等を班で担当制にしたことで、行事担当一人の負担は減り、行事の内容も良くなったが、それぞれその他の仕事・役割もある為、職員の負担は増えている状況である。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。			○		
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員会議では、ヒヤリハットの報告や危機管理について、KJ法を用いて、人権や虐待についての内容を毎月取り上げ、様々な内容を話し合っている。全職員が発言できるように進めることで、職員の意識の向上にも繋がっている。 ・ 会議の内容は、朝礼終礼や会議録等で周知するようにしている。 ・ 打ち合わせについては、しっかり時間を設けることが難しい為、今後、時間確保の仕組み作りが必要。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。			○		
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・ 年齢別・年間目標等は、昨年度の評価反省を活かし、作成している。 ・ 次年度、クラス目標については、年間計画を立て、進めていくことで、見通しをもって子どもの成長を見れるようにしていきたい。 ・ 異年齢児交流も機会を増やしていきたい。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。			○		
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。			○		
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・ 看護師と連携を図りながら、年齢に合った保健指導をしてもらうことで、保育者や子どもの意識にも繋がっている。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
	研究・研修	所内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○			<ul style="list-style-type: none"> ・ キャリアアップ研修やオンライン研修にも参加し職員会議で内容の報告を行い、日々の保
(2) 所内研修の計画・運営は適切か。			○				

		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				育に活かしている。
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○				
所外研究・研修		(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> 鍵付きロッカーに保管し、USBやSDカードは、毎朝確認することで、適正に取り扱うとが出来ている。 	
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> 環境チェック、園庭遊具の点検を行い、安全に過ごせるよう環境を整えている。 遊具・用具は、忙しいと乱れてくるので、場所を決めたり視覚的にも分かりやすいようにし、みんなが意識できるように工夫している。 防災計画に基づき防犯訓練を行うことができているが、不審者が来た際、笛を鳴らし知らせているが、相手を刺激せず危険を知らせたい時の合言葉を決めた方がいいという意見があったため、検討する。 	
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○					
	(4) 非常災害時を想定した対策を行っているか。	○					
	(5) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納・経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> クラスで必要な物は、クラス費から購入し、その都度報告している。 	
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> 感染症の影響もあり、他施設の子どもと関わる機会は少なかった。 5歳児は、小学校見学があるが、1回のみである。 	
		(2) 他施設等の幼児・児童・生徒と触れ合う中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			○		
		(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。			○		
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、			○		

		幼稚園・小学校の教育を理解しているか。					
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
家庭・地域社会との連携		(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		<ul style="list-style-type: none"> ・コロナウイルス感染症で祖父母参観が中止になったため、今年度は、実施する方向で、祖父母の方にも日常の保育を見てもらう機会を作れたらと思う。 ・コロナウイルス感染症の影響もあり、地域の行事の参加はできていない。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○		
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		

開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> ・地域保育参加や地域1歳児お誕生会、0歳触れ合い体験等行い、地域の方に来園していただいている。地域保育参加は、乳児クラス(2歳児)まで対象だが、3歳以上もあってもいいと思うという意見も出ている。 ・毎月開催しているピヨピヨちゃんの会では、毎月楽しみに参加してくださる方もおり、今後も内容を考え実施していきたい。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○			
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○		
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○			
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○			
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> ・ドキュメンテーションで日々の保育の様子を保護者の方に発信している。また、行事等は、ブログでホームページに載せている。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> ・地域の会議に参加し、周知している。
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> ・令和5年度、第三者評価を受診予定している。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> ・地域や保護者の方のご意見は、真摯に受け止め改善できるようにしている。

※この「保育所における自己点検・自己評価」は事業所全体で行った自己評価です

※備考は 全てびきにゅうしていません